


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель _____ /Мидленко В.И./

(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Травматология
Факультет:	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
Курс:	1

Специальность ординатуры _____ 31.08.67 - Хирургия _____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » _____ сентября _____ 2023 __ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 __ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 __ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чавкин П.М.	госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____ /Мидленко В.И./ <small>(подпись, расшифровка подписи)</small> «17» мая 2023 г.	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____ /Мидленко В.И./ <small>(подпись, расшифровка подписи)</small> «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – рабочая программа по дисциплине		

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:


Дисциплина «Травматология» относится к Блоку 1 «обязательные дисциплины» вариативной части учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия»

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «сердечно-сосудистая хирургия», «Детская хирургия», «Колопроктология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение» .


Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «сердечно-сосудистая хирургия», «Детская хирургия», «Колопроктология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение» .

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – рабочая программа по дисциплине		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний органов урологической сферы, их осложнениям требующие проведения реанимационных мероприятий; - основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить оптимальный план обследования; - оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного урологического профиля, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики; - своевременно диагностировать возникающие осложнения у урологических больных, находящихся в реанимационном отделении и проводить комплекс мероприятий по их диагностике и лечению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований.
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, диагностические критерии критических состояний, патогенез урологических заболеваний, к ним ведущих; - клинические проявления основных синдромов; - основные методы и компоненты анестезиологического пособия у пациентов урологического профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные методы диагностики и интенсивной терапии у урологических пациентов, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - применять методы анестезиологического пособия в зависимости от нозологической формы, способа и характера хирургического вмешательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности; - методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно- легочной реанимации; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи реанимационным больным с различной урологической патологией.
<p>ПК-7 готовность к</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства о здравоохранении и директивные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – рабочая программа по дисциплине		

участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. -Теоретические основы медицинской статистики. Уметь: -Провести анализ качества оказания медицинской помощи. Сформулировать полученные данные с использованием методов медицинской статистики. Владеть: -Методами медицинской статистики
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье. Уметь: Включить в план лечения необходимых методов немедикаментозной терапии Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов. Владеть: Оформлением медицинской документации, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 з.е.

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	4	4
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем		Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний	
			Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1.	Методы обследования больных при травмах Повреждения мягких тканей опорно-двигательной системы	8	2	2	-	4	Тестирование/реферат
2.	Переломы	8	2	2	-	4	Тестирование/реферат
3.	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	4	-	2	-	2	Тестирование/реферат
4.	Травматический шок. сочетанная травма	6	-	4	-	2	Тестирование/реферат
5.	Реабилитация в травматологии.	4	-	2	-	2	Тестирование/реферат
6.	Медицинская эвакуация. Этапное лечение.	6	-	4	-	2	Тестирование/реферат
Итого		36	4	16	-	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Методы обследования больных при травмах. Повреждения мягких тканей опорно-двигательной системы.

Обследование травматологических больных. Физикальное обследование больных. роль лабораторных методов. Диагностика повреждений костей и суставов. КТ, МРТ, Ультразвуковые методы исследования в травматологии.


Разрывы мышц, сухожилий, сосудистых структур, нервов. Ушибы и растяжения. Вывихи.

Тема 2. Переломы. Переломы верхних, нижних конечностей. Переломы таза. методы диагностики и лечения. оперативное лечение. консервативные методы лечения.

Тема 3. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Врожденные вывихи. врожденный вывих бедра кривошея аномалии развития позвоночника (сколиоз) Врожденная косолапость недоразвитие и дефекты конечностей, Нарушения осанки Плоскостопие остеомиелит

Тема 4. Травматический шок. Синдром позиционного сдавления. Сочетанная травма.

Тема 5. Реабилитация в травматологии. Основные принципы реабилитации Медицинская реабилитация Социальная или бытовая реабилитация Профессиональная реабилитация Технический процесс трудотерапии. Физическая реабилитация в лечении травматологических больных. Общие принципы ФР в травматологии: I. Период иммобилизации Средства ЛФК, которые используются в иммобилизационном периоде: II.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – рабочая программа по дисциплине		

Постиммобилизационный период. III. Восстановительный период

Тема 6. Медицинская эвакуация. Этапное лечение. Концепция контроля повреждений. Основные понятия. Французская система эвакуации. англосаксонская система. Смешанная система. Эвакуационные группы. Сортировка.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Методы обследования больных при травмах. Повреждения мягких тканей опорно-двигательной системы.

Обследование травматологических больных. Физикальное обследование больных. роль лабораторных методов. Диагностика повреждений костей и суставов. КТ, МРТ, Ультразвуковые методы исследования в травматологии.

Разрывы мышц, сухожилий, сосудистых структур, нервов. Ушибы и растяжения. Вывихи.

Тема 2. Переломы. Переломы верхних, нижних конечностей. Переломы таза. методы диагностики и лечения. оперативное лечение. консервативные методы лечения.

Тема 3. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Врожденные вывихи. врожденный вывих бедра кривошея аномалии развития позвоночника (сколиоз) Врожденная косолапость недоразвитие и дефекты конечностей, Нарушения осанки Плоскостопие остеомиелит


Тема 4. Травматический шок. Синдром позиционного сдавления. Сочетанная травма.

Тема 5. Реабилитация в травматологии. Основные принципы реабилитации Медицинская реабилитация Социальная или бытовая реабилитация Профессиональная реабилитация Технический процесс трудотерапии. Физическая реабилитация в лечении травматологических больных. Общие принципы ФР в травматологии: I. Период иммобилизации Средства ЛФК, которые используются в иммобилизационном периоде: II. Постиммобилизационный период. III. Восстановительный период

Тема 6. Медицинская эвакуация. Этапное лечение. Концепция контроля повреждений. Основные понятия. Французская система эвакуации. англосаксонская система. Смешанная система. Эвакуационные группы. Сортировка.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


1. Современные методы остеосинтеза в травматологии. Современные металлоконструкции. Компрессионно-дистракционный остеосинтез.
2. Регенерация костной ткани на клеточном уровне.
3. Виды оперативных вмешательств при переломах ключицы, плечевой кости. Хирургические доступы.
4. Реабилитация пациентов с переломами бедренной кости.
5. Биомеханизмы переломов лодыжек. Классификации.
6. Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей кисти. Клиника, диагностика, методы оперативного лечения. Реабилитация.
7. Оперативное лечение привычного вывиха плеча
8. Ляминэктомия. Показания. Ход оперативного вмешательства
9. Классификация переломов таза
10. Классификация огнестрельных ранений и хирургическая обработка ран.
11. Бешенство. Схема антирабической профилактики.
12. Инфузионно - заместительная терапия. Схема лечения.
13. Синдром длительного сдавления. Алгоритм лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – рабочая программа по дисциплине		

14. Трепанация черепа. Показания.
15. Лучевая болезнь
16. Поперечное плоскостопие. Оперативное лечение.
17. Остеохондропатии. Хондродисплазии.
18. Опухоли костей и суставов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Перелом луча в типичном месте. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение. Понятие об инволютивном остеопорозе.
2. Этапность оказания медицинской помощи при травме конечностей. Жировая эмболия, ДВС-синдром, как следствие травматического шока.
3. Диафизарные повреждения костей предплечья.
4. Переломы хирургической шейки плечевой кости. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение. «Маркерные» переломы при инволютивном остеопорозе.
5. Травматические вывихи плеча. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
6. Травматические вывихи предплечья. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
7. Травматические вывихи бедра. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
8. Диафизарные переломы плеча. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
9. Анатомические особенности кровоснабжения кости. Регенерация костной ткани.
10. Переломы дистального конца плечевой кости. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Стабильные и нестабильные повреждения позвоночника. Механизм травмы, осложнения, клиника, диагностика, лечение.
12. Тактика лечения переломов. Консервативное и оперативное лечение.
13. Переломы костей таза. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
14. Тактика обследования и лечения пострадавших с сочетанными травмами таза.
15. Медиальные переломы шейки бедра. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
16. Латеральные переломы шейки бедра. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
17. Диафизарные переломы бедра. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
18. Бешенство. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Внутрисуставные повреждения коленного сустава. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
20. Диафизарные переломы костей голени. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
21. Повреждения голеностопного сустава. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
22. Резаные раны кисти. Клиника, диагностика, лечение.
23. Повреждения стопы. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.
24. Врожденный вывих бедра. Этиология, патогенез, клиника, ранняя диагностика, лечение.
25. Врожденная косолапость. Этиология, патогенез, клиника, ранняя диагностика, лечение.
26. Опухоли костей. Этиология, патогенез, клиника, ранняя диагностика, лечение.
27. Ампутация, экзартикуляция. Показания. Техника операции.
28. Деформирующие остеоартрозы крупных суставов. Этиология, патогенез, клиника, ранняя диагностика, лечение.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – рабочая программа по дисциплине		

29. Остеохондроз. Этиология, патогенез, клиника, ранняя диагностика, лечение. Синдром вертебральной артерии. Плечелопаточный периартрит. Корешковый синдром.
30. Открытые переломы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
31. Посттравматический остеомиелит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Отличие от острого гематогенного остеомиелита.
32. Особенности переломов у детей. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика с острым гематогенным остеомиелитом.
33. Ушибы, разрывы мышц, повреждения связок. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Название темы	Вид самостоятельной работы	Часы	Контроль выполнения работы
Переломы таза	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии.
Вывихи.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии.
Сочетанная травма	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии.
ATLS курс травмы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии.
Остеомиелит	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии.
Концепция контроль повреждений	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – рабочая программа по дисциплине		

основная


1. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия: учебник - Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / Котельников Г.П. [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 400 с. ISBN 978-5-9704-1376-0 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>
2. Травматология и ортопедия: учебник: / Корнилов Н.В. [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 592 с. ISBN 978-5-9704-3895-4 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>


дополнительная

1. Детская травматология [Электронный ресурс] / Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров, В.И. Зорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 336 с. ISBN 978-5-9704-4030-8 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>
2. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии / Епифанов В.А. [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 416 с. ISBN 978-5-9704-3445-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
3. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля / Котельников Г.П. [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 352 с. ISBN 978-5-9704-4089-6 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>
4. Разин М.П., Шешунов И.В. Травматология и ортопедия детского возраста / Разин М.П. [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3636-3 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html>
5. Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. — Саратов : Научная книга, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-9758-1875-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80218.html>

учебно-методическая

1. Внутрисуставные переломы коленного сустава (механизм, клиника, лечение): учебно-методическое пособие/Зубов В.В., Каллаев Н.О., Таджиев Д.Д., Каллаев Т.Н.; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2004. - 25 с.
2. Деформирующий остеоартроз крупных суставов (хирургические аспекты в лечении) : учеб.-метод.пособие /Каллаев Н.О., Таджиев Д.Д., Адайкин С.В., Волгаев Б.К., Лыжина Е.Л.; УлГУ, 2002. - 19 с.
3. Компрессионный остеосинтез около- и внутрисуставных переломов длинных трубчатых костей: метод.рекомендации / рекомендации / Н. О. Каллаев, Д. Д. Таджиев; УлГУ, Мед. фак. - 1996. - 23 с.
4. Опухоли и опухолевидные образования опорно-двигательного аппарата: учеб.-метод. Пособие /Шевалаев Г.А., Подусов С.И., Волгаев Б.К., Сорокин О.И.; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 48 с.- Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/105/scevalaev14.pdf>
5. Политравма у детей. Догоспитальный этап медицинской помощи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. И. Мидленко, Г. А. Шевалаев, М. А. Мидленко; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 313 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2015. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/73/Midlenko2015.pdf>
6. Родовая травма :учеб. пособие /Мидленко А.И., Шевалаев Г.А., Мидленко М.А., Рябов С.Ю., Котова Е.Ю; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 40 с. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/122/midlenko_rod_2015.pdf
7. Сочетание переломов костей с повреждением внутренних органов у детей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 308 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2016. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/132/Midlenko-2016-2.pdf>
8. Травматическая болезнь при сочетанных и множественных повреждениях опорно-двигательного аппарата: учеб.-метод. Пособие /Таджиев Д.Д., Каллаев Н.О., Павлов В.Ф.; УлГУ, 1997. - 15 с..

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – рабочая программа по дисциплине		

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. /  / 10.04.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

б) Программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Microsoft Office 2016

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система /ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dys.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

Зам. нач. УИТИ / Киселева /  / _____
Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – рабочая программа по дисциплине		

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. **Кабинеты:** учебные комнаты для преподавания хирургических болезней-10 кабинетов.
- б. **Лаборатории:** центра специализированных видов медицинской помощи. Медицинская лаборатория ИМЭиФК:
- в. **Мебель:** аудиторная мебель
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** лапароскопический комплекс Lap-X, фантомы и муляжи для отработки сердечнолегочной реанимации, оказания помощи в неотложных состояниях, модель тонкой и толстой кишки, модель раны,...
- д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): аппарат УЗИ, Гастроскан ГЭМ,
- е. **Аппаратура, приборы:**
 - видео- и аудиоаппаратура с видеотекой по разделам дисциплины;
 - мультимедийный комплекс (ноутбуки, проекторы, экран)
 - персональные компьютеры
- ж. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):
- з. **Клиническая база:** палаты, перевязочные и операционные хирургического, урологического, нейрохирургического, травматологических, профильные кабинеты специалистов осуществляющие амбулаторный прием пациентов (хирург, сосудистый хирург, уролог), кабинет УЗИ, КТ, помещения эндоскопического отделений, перевязочные, операционные приемного покоя «Центра специализированных видов медицинской помощи г.Ульяновск – травмцентр первого уровня».
- и. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, колоноскоп, фибробронхоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – рабочая программа по дисциплине		

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

(для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации; (для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации; (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Чавкин

Разработчик _____ к.м.н. Чавкин Петр Михайлович
 ФИО

должность